

Huiswerkbeleid op onze school

Op onze school zien we huiswerk als een waardevolle aanvulling op het klasgebeuren. Het sluit aan bij wat in de klas wordt geleerd en biedt leerlingen de kans om vaardigheden verder in te oefenen en toe te passen. Daarnaast vormt huiswerk een belangrijke schakel tussen school en thuis: het biedt ouders inzicht in het leerproces van hun kind. We zien huiswerk niet als een losstaande verplichting, maar als een bouwsteen om gepersonaliseerd samen leren mogelijk te maken, waarbij de leeromgeving zich uitstrekt over de grenzen van de schoolmuren heen.

Doel en inhoud van huiswerk

Huiswerk heeft meerdere doelen. Het helpt leerlingen de leerstof beter te beheersen door herhaling en automatisering (bijvoorbeeld tafels, lezen, splitskaartjes), het biedt de kans om zich voor te bereiden op activiteiten zoals kringpresentaties of plannetjestijd, en het ondersteunt het vastzetten van leerstof, zoals bij de voorbereiding van toetsen of dictees. We geven uitsluitend huiswerk mee dat zinvol en doelgericht is — nooit huiswerk om het huiswerk op zich.

Vanuit hoge verwachtingen voor elke lerende zetten we in op differentiatie: niet elke leerling krijgt dezelfde taken. Huiswerk wordt afgestemd op de noden en mogelijkheden van het kind om leerwinst te maximaliseren en de motivatie hoog te houden. Zo kan een leerling die moeite heeft met lezen een aangepaste begrijpend-lezenopdracht meekrijgen, terwijl een ander kind extra oefening krijgt in wiskunde. Zo spelen we in op leerbehoeftes van kwetsbare leerlingen en dagen we excellente leerlingen uit.

Naast het versterken van de inhoudelijke kennis draagt huiswerk bij aan de ontwikkeling van belangrijke zelfregulerende vaardigheden zoals verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en time-management. Door hun werk zelf te plannen en af te maken, leren kinderen omgaan met deadlines en hun eigen leerproces, wat essentieel is voor hun eigenaarschap en een levenslange growth mindset.

Digitale en schriftelijke vormen

We maken zowel gebruik van schriftelijk als online huiswerk. Online huiswerk is handig voor het geven van gepersonaliseerde leerervaringen, het opvolgen van leerprocessen en het geven van feedback. Onze keuze voor digitale tools ondersteunt een hybride leeromgeving waarin online en offline leren hand in hand gaan. We merken dat online huiswerk voor veel leerlingen motiverend werkt. We zijn er ons van bewust dat technische problemen wel eens kunnen optreden bij online huiswerk en hanteren hier een begripvolle houding naar onze leerlingen.

Tijdsbesteding en planning

Huiswerk is in alle leerjaren vrij in te plannen binnen een afgesproken termijn. Dit geeft gezinnen ruimte om zelf te bepalen wanneer het beste moment is om eraan te werken. De tijdsduur van huiswerktaken wordt aangepast naargelang het leerjaar: jongere kinderen krijgen minder huiswerk dan oudere leerlingen. Tijdens vakanties wordt er geen verplicht huiswerk meegegeven.

Rol van ouders en begeleiding

We erkennen dat ouders een invloed hebben op het effect van huiswerk. In de geest van ‘samen leren, samen leven’ zien we huiswerk als een punt waar ouders, lerenden en leerkrachten elkaar treffen in het leerproces. Tegelijk zijn we ons bewust van ongelijkheden in toegang tot middelen,

taalbarrières of culturele verschillen die de leerwinst kunnen beïnvloeden. Daarom streven we naar gelijke onderwijskansen door ervoor te zorgen dat huiswerk haalbaar blijft voor elk kind. Ouders worden aangemoedigd om het huiswerkproces te ondersteunen en bij problemen contact op te nemen met de leerkracht.

Opvolging en afspraken

Huiswerk is verplicht, tenzij expliciet vermeld dat een taak optioneel is of wanneer via overleg met de leerkracht, leerling en directie andere afspraken zijn gemaakt. De leerkracht volgt het huiswerk op vanuit een coachende houding: hij/zij geeft feedback en stuurt bij waar nodig. Zo helpen we onze lerenden groeien via gerichte feedback in plaats van enkel te controleren op resultaten. Als huiswerk niet in orde is, zoeken we eerst het gesprek met het kind om de oorzaak te achterhalen. Bij herhaling wordt dit besproken met de ouders om tot een oplossing te komen. We waarderen het wanneer ouders laten weten waarom een opdracht eventueel niet is gemaakt.

Met dit beleid willen we zorgen voor huiswerk dat bijdraagt aan een betekenisvol leerproces, aangepast is aan de leerling, en dat in samenwerking met ouders tot stand komt.